

Số: 131/BC-TTHTPTGDHN

Ninh Phước, ngày 24 tháng 5 năm 2017.

## **BÁO CÁO**

### **Tổng kết thực hiện nhiệm vụ năm học 2016-2017**

#### **I. Tình hình chung**

Trung tâm Hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập tỉnh Ninh Thuận đảm nhiệm vai trò của một trung tâm nguồn về giáo dục trẻ khuyết tật. Thực hiện nhiệm vụ hỗ trợ giáo dục trẻ khuyết tật học hòa nhập thông qua sự hỗ trợ về chuyên môn cho Phòng giáo dục và Đào tạo các huyện, thành phố và các cơ sở giáo dục có học sinh khuyết tật học hòa nhập. Thực hiện chức năng phát hiện sớm trẻ khuyết tật để tư vấn lựa chọn phương thức giáo dục phù hợp, tổ chức thực hiện chương trình can thiệp giáo dục sớm và phát triển kỹ năng cơ bản cho trẻ có nhu cầu giáo dục đặc biệt. Thực hiện nhiệm vụ năm học 2016 – 2017 có những thuận lợi, khó khăn như sau:

#### **1. Thuận lợi:**

- Tập thể sư phạm có chuyên môn nghiệp vụ tốt, yêu nghề, tận tụy với công việc, vượt khó và nỗ lực hoàn thành nhiệm vụ được giao.
- Luôn nhận được sự cổ vũ, động viên và tin tưởng của các phụ huynh có trẻ đang học tại Trung tâm góp phần khích lệ tinh thần làm việc cho tập thể cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên hoàn thành tốt nhiệm vụ.

#### **2. Khó khăn:**

- Cơ sở vật chất chưa được đầu tư sửa chữa phù hợp, thiếu sân chơi ngoài trời để tổ chức các hoạt động dạy học, trang thiết bị dạy học, sách và tài liệu tham khảo còn nhiều thiếu thốn nên đã ảnh hưởng không nhỏ đến chất lượng và hiệu quả hoạt động của đơn vị, chưa thực hiện được chức năng của một Trung tâm Hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập cấp tỉnh.
- Chế độ chính sách cho một số giáo viên đang công tác tại Trung tâm chưa được giải quyết kịp thời (chế độ phụ cấp ưu đãi và phụ cấp trách nhiệm theo Nghị định số 61/2006/NĐ-CP của Chính Phủ) nên một số giáo viên chưa yên tâm công tác.

- Thiếu các quy định về chuẩn nghề nghiệp của cán bộ quản lý và chuẩn của giáo viên đang làm việc trong Trung tâm nên khó khăn trong việc đánh giá cán bộ quản lý và đánh giá giáo viên theo chuẩn.

- Biên chế giáo viên còn quá mỏng (15 biên chế/27 biên chế theo đề án vị trí việc làm) không đủ nguồn nhân lực để thực hiện đầy đủ các chức năng, nhiệm vụ của Trung tâm.

## **II. Kết quả thực hiện các nhiệm vụ**

### **1. Công tác chính trị tư tưởng:**

- Tình hình an ninh trật tự được đảm bảo.

- Giáo viên và nhân viên chấp hành tốt các chủ trương, chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước, không có giáo viên và nhân viên vi phạm các quy định về an toàn giao thông.

- Không có tình trạng giáo viên, nhân viên vi phạm pháp luật, chấp hành tốt các quy định về an toàn giao thông, thực hiện tốt chính sách kế hoạch hóa gia đình, nội bộ đoàn kết, nhất trí.

- Đã tổ chức triển khai thực hiện có hiệu quả các cuộc vận động và phong trào thi đua: Tổ chức cho giáo viên thực hiện cuộc vận động học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh bằng hành động cụ thể: thực hiện tiết kiệm điện, nước; thực hiện cuộc vận động “Mỗi thầy cô giáo là tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo” bằng việc tổ chức cuộc thi làm đồ dùng dạy học; tổ chức đăng ký học tập tư tưởng, đạo đức và phong cách Hồ Chí Minh 2017.

- Đã phối hợp với Ban Chấp hành công đoàn cơ sở tổ chức Hội nghị cán bộ công chức năm học 2016-2017 và tổ chức các hoạt động kỷ niệm các ngày lễ lớn trong năm: ngày Quốc tế phụ nữ 20/10, ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11, Ngày Quốc tế phụ nữ 08/3, Ngày Người Khuyết tật Việt Nam 18/4...

- Giáo viên và nhân viên thực hiện tốt quy chế làm việc, nội quy Trung tâm, chấp hành tốt phân công, nội bộ Trung tâm đoàn kết, nhất trí.

### **2. Công tác xây dựng đội ngũ:**

Tổng số cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên: 12/15 biên chế được giao. Trong đó:

+ Cán bộ quản lý: 01/01

+ Giáo viên: 06. Trong đó: 02 biên chế, 04 hợp đồng. Thiếu 04 giáo viên.

+ Nhân viên: 04 (hợp đồng)



### **3. Kết quả thực hiện nhiệm vụ chuyên môn:**

#### **3.1 Công tác chẩn đoán, đánh giá và tư vấn:**

- Thực hiện đánh giá tâm lý cho : 47 trẻ/năm (5.2 trẻ/tháng. Đạt tỷ lệ 130% so với chỉ tiêu đề ra).
- Báo cáo đánh giá cho trẻ: 47 trẻ/năm (5.2 trẻ/tháng. Đạt tỷ lệ 130% so với chỉ tiêu đề ra).
- Thực hiện tư vấn tâm lý, sức khỏe và cách chăm sóc, giáo dục trẻ khuyết tật cho phụ huynh: 45 phụ huynh/tháng. Đạt tỷ lệ 225% so với chỉ tiêu đề ra.
- Lưu hồ sơ của trẻ: 100% hồ sơ đầy đủ, lưu trữ cẩn thận.

#### **3.2 Công tác can thiệp sớm cho trẻ khuyết tật:**

- Phối hợp với gia đình, các cơ quan để phát hiện, xác định trẻ khuyết tật: 01 huyện/ tháng. Đạt tỷ lệ 100% so với chỉ tiêu đề ra.
- Tổng số trẻ tham gia chương trình can thiệp sớm và phát triển kỹ năng cơ bản tại Trung tâm: 45 trẻ/ năm (05 trẻ/ tháng). Đạt tỷ lệ: 125% so với chỉ tiêu đề ra).
- Tổ chức sinh hoạt chuyên môn, chuyên đề: 05 lần/ năm. Đạt tỷ lệ 125% so với chỉ tiêu đề ra.
- Cuối năm tất cả các trẻ đều có sự tiến bộ khi thực hiện chương trình can thiệp sớm: 100% trẻ. Đạt tỷ lệ 100% so với chỉ tiêu đề ra.
- Trẻ được lượng giá sau khi thực hiện chương trình can thiệp sớm: 100% trẻ. Đạt tỷ lệ 100% so với chỉ tiêu đề ra.
- Lưu hồ sơ của trẻ: 100% hồ sơ đầy đủ, lưu trữ cẩn thận.

#### **3.3 Công tác hỗ trợ giáo dục hòa nhập và hướng nghiệp:**

- Hỗ trợ trường hòa nhập tìm hiểu khả năng, nhu cầu của trẻ: 08 trường/ năm. Đạt tỷ lệ 133% so với chỉ tiêu đề ra.
- Khảo sát lấy số liệu học sinh khuyết tật trong độ tuổi trên địa bàn toàn tỉnh: Không thực hiện được do không đủ nguồn lực (đội ngũ giáo viên mỏng, điều kiện đi lại khó khăn do đơn vị chưa được cấp xe công).
- Khảo sát thống kê danh sách học sinh khuyết tật học hòa nhập tại các trường học: Hoàn thành mục tiêu đề ra.
- Thực hiện hỗ trợ học sinh học hòa nhập, cung cấp chương trình, tài liệu, tập huấn, hỗ trợ giáo dục: 03 huyện/năm. Đạt 100% chỉ tiêu đề ra.
- Tham mưu cho Sở GDĐT văn bản chỉ đạo về thực hiện nhiệm vụ giáo dục hòa nhập trẻ em khuyết tật năm học 2016-2017: Có tham mưu văn bản nhưng Sở Giáo dục và Đào tạo chưa ký ban hành.



- Tổ chức các hoạt động để tuyên truyền, nâng cao nhận thức của cộng đồng về quyền của Người khuyết tật và quyền được giáo dục của trẻ em khuyết tật; vận động trẻ ra lớp: Đã tổ chức 03 hoạt động tuyên truyền/năm.

### **3.4 Công tác giáo dục chuyên biệt:**

- Hoàn thành công tác tuyển sinh 02 lớp giáo dục chuyên biệt cho học sinh khuyết tật năm học 2016-2017 với 15 HS/ 02 lớp. Đạt tỷ lệ: 93,75% so với chỉ tiêu tuyển sinh được giao.

- Duy trì sĩ số: 14/12 HS. Đạt 116,7% chỉ tiêu.

- Thực hiện tiết giáo dục cá nhân cho học sinh lớp giáo dục chuyên biệt: 0 tiết/trẻ/tuần. Không hoàn thành chỉ tiêu (02 tiết/trẻ/tuần). Nguyên nhân: giáo viên dạy đủ số tiết tiêu chuẩn quy định, trong khi chưa có cơ chế xã hội hóa nguồn thu để trả tiền vượt giờ cho giáo viên.

- Tự làm một số đồ chơi phục vụ công tác giảng dạy: 13 đồ chơi/năm. Đạt tỷ lệ 130% so với chỉ tiêu đề ra.

- Kết quả xếp loại học sinh lớp giáo dục chuyên biệt cấp tiểu học thực hiện theo quy định của Bộ GDĐT: 100% học sinh có sự tiến bộ, một số học sinh giảm thiểu hành vi không mong muốn được phụ huynh đánh giá cao.

### **3.5 Công tác hoạt động bồi dưỡng nâng cao chất lượng chuyên môn cho đội ngũ:**

- Trung tâm đã chủ động liên hệ với một số Trung tâm hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập các tỉnh bạn để tổ chức cho giáo viên tham gia các khóa tập huấn chuyên sâu nhằm nâng cao chất lượng đội ngũ. Kết quả: đã tổ chức cho 01 cán bộ quản lý, 01 giáo viên tham gia tập huấn tại tỉnh Quảng Ngãi, cử đi đào tạo theo hình thức không tập trung cho 01 giáo viên tại Đà Nẵng, 01 giáo viên tại Thành phố Hồ Chí Minh.

- Đã xây dựng và triển khai dự án bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên và phụ huynh trẻ tự kỷ từ nguồn hỗ trợ của tổ chức tổ chức phi chính phủ tại Thành phố Hồ Chí Minh (tổ chức SCC tại thành phố Hồ Chí Minh). Kết quả: đã tổ chức 02 đợt tập huấn và 02 đợt Hội Thảo với sự tham gia của 130 giáo viên và phụ huynh.

- Đã tổ chức cho giáo viên tham gia cuộc thi làm đồ dùng dạy học phục vụ công tác dạy học. Kết quả 05/09 giáo viên tham gia, với 13 sản phẩm dự thi.

Ngoài ra Trung tâm cũng đã chú trọng công tác bồi dưỡng thường xuyên và trao đổi thảo luận chuyên môn trong đội ngũ giáo viên định kỳ 01 lần/ 01 tháng.

### **3.6 Kết quả triển khai tổ chức các hoạt động:**

- Cuộc vận động “Học tập tư tưởng đạo đức và phong cách Hồ Chí Minh”: Trung tâm đã quán triệt những nội dung trọng tâm của Chỉ thị 05-CT/TW của Bộ Chính trị đến toàn thể CBVC trong đơn vị. Trung tâm đã triển khai cho các CBVC đăng ký làm theo tư tưởng đạo đức và phong cách Hồ Chí Minh năm 2017 gắn với nhiệm vụ công tác của



mỗi cá nhân. Tổ chức kiểm tra, đánh giá nghiêm túc việc thực hiện của CBVC. Cuối năm, 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên thực hiện tốt nội dung đã đăng ký.

- Cuộc vận động “Mỗi thầy giáo, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo”: Trung tâm đã khuyến khích và tạo điều kiện thuận lợi cho CB, GV tích cực tự học để nâng cao trình độ chuyên môn, tham gia trang trí lớp học. Kết quả cuối năm: 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên hoàn thành tốt các chỉ tiêu thi đua, tham gia tốt các cuộc thi, ...

**3.7 Ứng dụng CNTT:** Số lượng tin, bài viết trên trang tin điện tử của Trung tâm (Website Trung tâm): Trong năm học 2016 – 2017 đã đưa 63 tin hoạt động và bài viết lên trang tin điện tử của Trung tâm. Đạt tỷ lệ 114% so với chỉ tiêu đề ra.

### **3.8 Công tác thi đua, khen thưởng:**

- Sáng kiến kinh nghiệm: Không có sáng kiến được công nhân (không đạt chỉ tiêu đề ra).

- Xây dựng tổ chức đoàn thể:

+ Công đoàn cơ sở: Công đoàn cơ sở vững mạnh.

- Danh hiệu thi đua:

+ Tập thể lao động tiên tiến: 01 tổ (Tổ Can thiệp sớm).

+ Lao động tiên tiến: 09/12 cá nhân. Đạt tỷ lệ 75% so với số lượng đăng ký thi đua đầu năm.

### **III. Đánh giá chung**

Sau hơn 1 năm đi vào hoạt động và triển khai thực hiện nhiệm vụ năm học 2016-2017. Mặc dù còn nhiều khó khăn, thiếu thốn về cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ cho công tác văn phòng, công tác chuyên môn, chế độ chính sách chưa giải quyết kịp thời. Nhưng bằng sự nỗ lực cố gắng khắc phục khó khăn Trung tâm Hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập tỉnh Ninh Thuận đã cơ bản hoàn thành kế hoạch đề ra.

Đội ngũ giáo viên, nhân viên của Trung tâm thực hiện tốt các chủ trương, chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước, chấp hành tốt các quy định của địa phương. Trong năm học vừa qua không có giáo viên, nhân viên vi phạm pháp luật, an toàn giao thông. Tình hình an ninh trật tự Trung tâm được đảm bảo. Số lượng trẻ đến can thiệp sớm và phát triển kỹ năng cơ bản ngày càng tăng, đa số trẻ đều có sự tiến bộ tạo được tình cảm và tin tưởng của phụ huynh. Đã tổ chức một số hoạt động ý nghĩa chính trị - xã hội cao góp phần cụ thể hóa các chủ trương của Đảng và Nhà nước đối với công tác chăm lo cho Người khuyết tật. Đã hỗ trợ giáo dục hòa nhập cho 07 Phòng GDĐT và 08 trường tiểu học, mầm non trên địa bàn toàn tỉnh đạt 100% chỉ tiêu kế hoạch đề ra.

Tuy nhiên do điều kiện thiếu thốn về nguồn nhân lực và cơ sở vật chất nên một số nhiệm vụ thực hiện còn hạn chế: thiếu sân chơi ngoài trời để tổ chức các hoạt động dạy



học, trang thiết bị dạy học, sách và tài liệu tham khảo còn nhiều thiếu thốn nên đã ảnh hưởng không nhỏ đến chất lượng và hiệu quả hoạt động của đơn vị, chưa thực hiện được chức năng của một Trung tâm Hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập cấp tỉnh.

#### **IV. Kiến nghị, đề xuất**

- Bộ giáo dục và Đào tạo ban hành các văn bản quy định cụ thể về chuẩn nghề nghiệp của cán bộ quản lý và giáo viên làm việc trong Trung tâm hỗ trợ giáo dục hòa nhập, quy định cụ thể về chế độ chính sách của nhân viên hỗ trợ giáo dục trẻ khuyết tật trong các cơ sở giáo dục công lập, quy định cụ thể về hệ số phụ cấp chức vụ lãnh đạo trong Trung tâm hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập để tạo hành lang pháp lý cho việc triển khai thực hiện.

- Tu sửa cơ sở vật chất để đáp ứng yêu cầu dạy và học cho trẻ em khuyết tật, đầu tư sân chơi ngoài trời để phục vụ các hoạt động giáo dục, mua sắm trang thiết bị dạy học, sách và tài liệu tham khảo để đơn vị hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao.

- Sớm giải quyết chế độ chính sách cho một số giáo viên đang công tác tại Trung tâm (chế độ phụ cấp ưu đãi và phụ cấp trách nhiệm theo Nghị định số 61/2006/NĐ-CP của Chính Phủ) để giáo viên yên tâm công tác.

- Cần bổ sung thêm biên chế giáo viên (15 biên chế/27 biên chế theo đề án vị trí việc làm). Đội ngũ giáo viên quá mỏng không đủ nhân lực để thực hiện đầy đủ các chức năng, nhiệm vụ của Trung tâm.

Trên đây là báo cáo tổng kết thực hiện nhiệm vụ năm học 2016-2017 của Trung tâm Hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập tỉnh Ninh Thuận./.

#### **Nơi nhận:**

- Lãnh đạo Sở GDĐT;
- Phòng GDMN Sở GDĐT;
- Phòng GDTH Sở GDĐT;
- Phòng GDTrH Sở GDĐT;
- GĐTT;
- Chủ tịch CĐCS;
- Tổ trưởng các tổ CM, HC-TH;
- Lưu: VT.

**GIÁM ĐỐC**



**Tôn Thất Nhật**